ARKSOS
FORMATION

Organisme certifié Qualiopi

ChatGPT pour l'ingénierie pédagogique

comprendre, produire, maîtriser

RÉFÉRENCE	DOMAINE	NIVEAU
IA-IGP	**Intelligence artificielle**	**Tous niveaux**
DURÉE	MODALITÉS	TARIF INTER
1 jour, 7 heures	**Présentiel, Classe à distance, Hybride**	**980 € HT / personne**
CERTIFICATION		
-		

Présentation et finalité

L'intelligence artificielle générative s'installe dans les métiers de la formation, mais peu de concepteurs en ont fait un véritable outil de travail. Entre la promesse marketing et la pratique quotidienne, il manque souvent un temps pour comprendre comment l'outil fonctionne et où il est réellement pertinent.

Cette formation donne ce cadre : une compréhension solide de ChatGPT appliquée à l'ingénierie pédagogique, et une prise en main concrète pour produire des programmes, des objectifs, des évaluations et des supports, en gardant la main sur la qualité.

Objectif de la formation. Permettre aux professionnels de la formation d'utiliser ChatGPT comme un assistant de conception pédagogique fiable, de la compréhension du modèle à la production de livrables, en gardant un usage critique et maîtrisé.

Public concerné

- Ingénieurs pédagogique, Concepteurs pédagogique, Responsable pédagogique, Responsable formation, formateur·rice.

Prérequis

- Compétences informatiques : Avoir une aisance avec les outils informatiques, naviguer sur Internet, et utiliser des logiciels de bureautique.
- Connaissances en pédagogie (si le public cible est des concepteurs pédagogiques ou des formateurs) : Comprendre les principes de base de la conception pédagogique, la taxonomie de Bloom et autres cadres pédagogiques.
- Esprit critique : Être capable d'évaluer et de critiquer des informations, ce qui est particulièrement important lors de la discussion sur les hallucinations/déviances de ChatGPT.
- Aisance en anglais pourrait être un plus : Étant donné que de nombreux documents et ressources autour de ChatGPT et d'OpenAI sont en anglais, une compréhension de base de cette langue peut être utile.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Mémoriser les concepts clés de l'intelligence artificielle de type générative comme ChatGPT, comprendre son fonctionnement et différencier GPT-3 de GPT-4.

- Utiliser efficacement ChatGPT dans des contextes pédagogiques, et créer des supports de formation innovants en intégrant les méthodes pédagogiques et approches de la neuro-pédagogie.
- Identifier les forces et faiblesses de ChatGPT en contexte éducatif et évaluer son impact sur l'apprentissage.
- Élaborer des outils pédagogiques avec ChatGPT et les présenter de manière claire à un public varié.
- Adopter une approche critique sur l'usage de l'IA, en particulier ChatGPT, dans le domaine éducatif.
- Explorer et mettre en œuvre des utilisations collaboratives de ChatGPT dans divers scénarios pédagogiques.

Durée, organisation et modalités

- Durée : 1 jour, 7 heures
- Modalités : Présentiel, Classe à distance, Hybride, dans nos centres de Cholet, Angers et Paris ou dans vos locaux
- Effectif : 6 stagiaires maximum par salle dans nos centres ; de 4 à 20 personnes dans vos locaux
- Accès : inscription possible toute l'année, entrées et sorties permanentes pour l'individuel

Programme détaillé

Module 1. Partie 1 : Contexte

ChatGPT c'est quoi ?

- Définition
- Historique
- Ce que n'est pas ChatGPT
- Concurrents
- L'offre d'OpenAI
- Chez les GAFA
- Microsoft
- Startups intéressantes
- Les LLM

Comment pense ChatGPT ?

- Modèle de calcul utilisé
- Différences avec moteur de recherche
- Principes de production des textes
- Les hallucinations / Déviances / Dérives
- Les 4 paramètres via l'API
- Différences entre GPT-3 et GPT-4

Module 2. Partie 2 : Usage

Que peut-on produire ?

- En général
- En ingénierie pédagogique
- Programmes de formation
- Objectifs pédagogiques respectant la taxonomie de Bloom
- Déroulé pédagogique séquencé de chaque journée de formation respectant les méthodes pédagogiques de Jean Houssaye
- Production de Quizz et de QCM d'évaluation
- Idées d'exercices pratiques
- Idées d'ateliers en groupe
- Écritures de dialogues
- Supports de cours
- Cahier d'exercice

L'art du Prompt Design

- Exemples peu concluants
- Les bonnes pratiques
- Contextualiser
- Usage de la ponctuation
- Les verbes utiles
- Orienter un style et un ton
- Usage des listes
- Formats des tableaux
- Reverse prompting

Module 3. Partie 3 : Gagner en productivité

Bien gérer l'interface d'OpenAI

- Gérer l'historique
- Instructions personnalisées
- Générer une clé API
- Interface pour intégrer des données d'entraînement

Aller plus loin

- Les extensions Chrome/Edge
- Génération avec des données récentes
- Produire dans Word, Excel et PowerPoint
- Produire dans Google Docs et Sheets
- Produire directement dans FileMaker
- Automatiser avec Zapier ou Make
- Les outils Low Code / No Code pour créer ses propres outils
- L'extension WordPress : WP GPT Builder

Méthodes et moyens pédagogiques

- Pédagogie active : le formateur alterne méthode démonstrative, interrogative et active, avec des travaux pratiques et des mises en situation directement sur l'outil

- Chaque apport est immédiatement mis en pratique sur des cas d'ingénierie pédagogique (programme, objectifs, quiz, support)
- Travail à partir des documents et des besoins réels apportés par les participants
- Quiz et reformulations réguliers pour ancrer les acquis
- La validation des acquis s'appuie sur des études de cas et des quiz

- Salle de formation équipée (écran ou vidéoprojecteur, connexion internet) à Cholet, ou environnement de visioconférence (Zoom/Teams) pour le distanciel
- Ordinateur Mac ou PC fourni ou matériel personnel du participant, connexion internet
- Compte d'accès à ChatGPT, créé ou vérifié en début de session
- Supports de cours et fiches d'exercices remis au participant

Évaluation et suivi

Évaluation des acquis

- Avant l'entrée en formation : entretien préalable et évaluation personnalisée des connaissances
- En ouverture : auto-positionnement et diagnostic
- Tout au long de la formation : évaluation formative continue lors des exercices et ateliers
- En clôture : évaluation des acquis au regard de chacun des objectifs pédagogiques

Satisfaction

- Questionnaire de satisfaction remis dès la fin de la formation
- Évaluation post-formation à distance, après mise en pratique

Suivi de l'exécution

- Feuilles d'émargement signées par demi-journée, ou relevés de connexion à distance
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis
- Certificat de réalisation délivré par Arksos Formation

Tarifs et financement

- Tarif inter-entreprises : 980 € HT par personne, pour la durée indiquée, dans nos centres de Cholet, Paris et Lille ou à distance
- Intra-entreprise et formation individuelle sur mesure : sur devis, selon la modalité et le lieu retenus
- Financements mobilisables : plan de développement des compétences, prise en charge OPCO selon éligibilité, Aide Individuelle à la Formation (AIF, France Travail)

Accessibilité handicap

Les locaux d'Arksos Formation sont conformes aux normes d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite. Chaque situation de handicap est étudiée en amont de la formation afin d'adapter les modalités pédagogiques, matérielles et d'évaluation ; le format à distance ou hybride peut constituer une réponse adaptée. Les personnes en situation de handicap peuvent bénéficier d'une majoration de leur compte personnel de formation.

Référent handicap : Eric Prébin, 02 41 16 53 29, contact@arksos.fr.