

DEROULE PEDAGOGIQUE		FORMATION : GESTION ET ENCADREMENT DES EQUIPES (FONDAMENTAUX ET EXPERTISES)				PRESENTIEL 14H		
Séquence	Séance	Objectifs	Déroulé	Durée	Méthodes pédagogiques	Intention	Evaluation	Mes supports
		Mesurer les connaissances		15mn			Evaluation diagnostic	Test de positionnement
Intégrer les fondamentaux de la gestion et de l'encadrement des d'équipe	Se situer dans sa mission de manager	Identifier les rôles clés du manager	Le management et les valeurs Définition du management Les questions du manager au quotidien Les interactions internes, externes	30mn	Interactive Magistrale Expositive	Je souhaite aborder le rôle d'acteur clé du système Je souhaite à travers un film court, focaliser les apprenants sur les valeurs du fonctionnement collectif, de dynamique collective, de cohésion, de complémentarité	Documents dans support Apprenants	Support projeté Film en lien dans PPT
		Reconnaître et comprendre les besoins et attendus de chacun	Identifier et répondre aux besoins et attentes de chacun (entreprise, collaborateur) Travail individuel à partir d'un support remis dissociant les besoins et attentes des 2 parties	30mn	Interactive Magistrale	Je souhaite mettre en avant les fondamentaux du management d'une équipe Je souhaite identifier ce que l'entreprise attend, ce que le collaborateur attend Chacun pourra identifier les freins actuels dans son cas	BPM 1 et 2	Etude de cas BPM 8 Didier Deschamps Slide 25
		Identifier son propre style de management	A travers un support à compléter, chacun pourra réfléchir sur ses besoins en matière de pratique managériale	30mn 15mn	Participative Magistrale	Je souhaite que chacun puisse se situer dans son rôle de manager en réalisant un autodiagnostic		BPM 5 Autodiagnostic de vos pratiques managériales Slide 36
		Intégrer le processus du management dans son environnement professionnel	Présentation et détail de chacune des 4 phases Support à utiliser		Interactive Interrogative et magistrale	Je souhaite transmettre une méthode qui permettra de poser chaque étape du processus dans l'accompagnement quotidien des collaborateurs	BPM 3	
			Présentation d'une méthode de définition d'objectifs Mise en situation avec cas concret		Participative	Par cette méthode je propose une approche structurée et adaptée aux collaborateurs, de définition d'objectifs	Fiche SMART	Rédiger un objectif avec la méthode SMART Slides 51 52
		Se positionner dans son rôle dans son environnement professionnel	Approche des aptitudes et qualités à développer pour le leadership		Interactive	Je souhaite amener les apprenants à comprendre que la réussite d'un leader nécessite un panel d'aptitudes, de comportements, de capacités à s'affirmer et à s'exprimer, de considération de ses collaborateurs.	BPM 4	Identifier son style de communicant BPM 7 Slide 66
			S'affirmer de façon responsable dans l'entreprise, l'Assertivité Autodiagnostic « identifier son style »		Participative			
	Adopter des pratiques managériales adaptées à son environnement de travail	Développer des comportements efficaces dans son environnement de travail	La capacité à communiquer : Les 7C Langage : verbal, para verbal et non verbal Les facteurs clés			Je souhaite démontrer l'impact des langages sur chacun et transmettre des méthodes à privilégier pour communiquer de façon efficace et adaptée à son milieu professionnel. Je souhaite attirer l'attention au « discernement »		Opinions - Faits - sentiments BPM 6 Slide 80
			Autotest « Fait-Opinion-Sentiment »					
		Comprendre le management situationnel	Les différentes attitudes et réactions du manager face aux situations Les attitudes et réactions des collaborateurs face au manager Film « les états du moi »		Interactive et magistrale Expositive	La « bonne compréhension des situations » Mieux appréhender ses propres réactions et celles de ses collaborateurs Je souhaite transmettre des codes simples afin d'encourager le libre arbitre et la prise de recul		Film en lien dans PPT Slide 93 Les 3 états du moi Jeu de la femme sur le pont ou jeu himalaya
			Les principes Les niveaux d'autonomie des collaborateurs Les comportements adaptés du manager L'intégration d'un salarié		Magistrale Interactive	Démontrer que cet outil permet d'identifier le niveau du collaborateur et permet au manager de choisir son mode de management pour une montée en autonomie.	BPM 10 BPM 11	BPM 9 détecteur de style social : les sociaux-types Slide 121
			Les mécanismes de la motivation		Interactive	Transmettre des moyens pour stimuler la motivation		
		Utiliser la délégation dans son rôle de manager	Les atouts Les conditions-Les étapes Les savoirs et savoir-faire		Interactive	Proposer une méthode de délégation, levier d'action sur la motivation des collaborateurs et pour la maîtrise du temps du manager	BPM 13	
		Opérer le contrôle dans son rôle de manager	Les indicateurs Echecs /succès Les 4 échelles d'appréciation D.E.S.C		Participative	Transmettre la nécessité du contrôle, un outil et une méthode pour exprimer sa vision	BPM 12 Evaluation finale	Préparer un entretien selon 1 scénario. A rédiger avec le DESC

